

## पाठ्यक्रम

सेमेस्टर - I पेपर- (IV और V): (iv) हिंदी शिक्षण

भाग (क)

1. भाषा: अर्थ, प्रकृति और समाज से संबंध।
2. भाषा माध्यम के रूप में एक आलोचनात्मक दृष्टि, भाषा और माध्यम भाषा में अन्तर, भाषा की शिक्षक शिक्षार्थी सम्बन्ध में भूमिका
3. (iii) भाषाओं की स्थिति: संविधान की धारा 343-351, 350 कोठारी शिक्षा कमीश्र 1964-66, राष्ट्रीय शिक्षा नीति-1986, पी0ओ0 ए0-1992, राष्ट्रीय पाठ्यचर्या 2005

भाग (ख)

1. हिन्दी भाषा स्वतन्त्रता से पहले और बाद का स्वरूप, हिन्दी भाषा शिक्षण व अधिगम के समय शिक्षक-शिक्षार्थी के सामने आने वाली चुनौतियां
2. भाषा शिक्षण की विविध प्रणालियां प्रत्यक्ष प्रणाली, ढांचागत प्रणाली, संश्लेषणात्मक प्रणाली, प्राकृतिक प्रणाली।
3. भाषा शिक्षण के सामान्य सिद्धान्त एवं इनकी शिक्षण को प्रभावशाली बनान में भूमिका हिन्दी भाषा मातृभाषा, राष्ट्रीय भाषा व अन्तर्राष्ट्रीय भाषा के रूप में, उद्देश्य व महत्व

गतिविधियाँ (निम्नलिखित में से कोई एक)

- i) विद्यालय स्तर पर हिन्दी भाषा की समस्याओं पर चर्चा।
- ii) प्रारंभिक स्तर पर वर्तनी संबंधी त्रुटियों की पहचान एवं निवारण उपाय।
- iii) प्रारंभिक स्तर पर उच्चारण त्रुटियों की पहचान एवं निवारण